

Roční prováděcí plán Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) na SOŠ a SOU, Kladno, Dubská pro školní rok 2020 – 2021

Průřezová opatření

1. Všem žákům naší školy průběžně poskytovat znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principů trvale udržitelného rozvoje, včetně možností řešení problémů současné civilizace.

Termín: trvale

Zodpovídá: koordinátor EVVO

Spolupráce: učitelé

2. Vhodnou formou zvyšovat kvalifikaci učitelů, učitelů OV, vychovatelů i ostatních nepedagogických pracovníků pro EVVO. Různé akce pořádané ekologickými subjekty vždy posuzovat vzhledem k zaměření výuky na naší škole.

Termín: průběžně

Zodpovídá: vedení SOŠ a SOU

Spolupráce: koordinátor EVVO

3. Prostřednictvím školních nástěnek a webových stránek školy informovat o aktivitách v oblasti ochrany životního prostředí.

Termín: průběžně

Zodpovídá: koordinátor EVVO

Spolupráce: učitelé

4. Pečovat o životní prostředí v areálu SOŠ a SOU, Kladno, Dubská i v jeho okolí.

Termín: trvale

Zodpovídají: učitelé

5. Ve spolupráci s pedagogickými pracovníky sestavit Roční prováděcí plán na školní rok 2020 – 2021. Navrhnout nová témata související s ochranou životního prostředí a EVVO.

Termín: srpen 2020

Zodpovídá: koordinátor EVVO

6. Vyhodnotit Roční prováděcí plán EVVO a jeho hodnocení začlenit do výroční zprávy školy.

Termín: červen 2020

Zodpovídá: koordinátor EVVO

Teoretické vyučování

1. Provést kontrolu začlenění problematiky ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje do tematických plánů jednotlivých předmětů.

Termín: září 2020

Zodpovídá: koordinátor EVVO

2. Kontrolovat realizaci EVVO v poznámkách elektronických třídních knih

Termín: průběžně ve školním roce 2020 – 2021

Zodpovídá: koordinátor EVVO

3. Průběžně vybavovat školu učebními pomůckami, metodickými materiály, vhodnými časopisy a literaturou potřebnou k realizaci EVVO. Vždy posoudit přínos těchto materiálů vzhledem k zaměření výuky.

Termín: průběžně

Zodpovídá: koordinátor EVVO

Spolupráce: učitelé

4. Dle možností iniciovat exkurze s tematikou ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje po dohodě s danými subjekty. Exkurze budou z důvodu covid 19 realizovány až ve druhém pololetí školního roku.

Termín: průběžně

Zodpovídá: koordinátor EVVO

Spolupráce: učitelé

5. Do výuky začleňovat vhodná témata pro EVVO, popř. vytvořit učební pomůcky týkající se těchto témat. Míru začlenění těchto témat a využívání pomůcek vždy koncem roku vyhodnotit.

Termín: průběžně ve školním roce 2020 – 2021

Zodpovídají: učitelé

Spolupráce: koordinátor EVVO

6. Pokračovat v měření CO₂ v jednotlivých učebnách školy. Toto měření vyhodnotit a zahrnout do něho činnost rekuperačního systému. Vyhodnotit účinnost tohoto systému.

Termín: průběžně

Zodpovídá: koordinátor EVVO

7. Dle možnosti pokračovat v třídění odpadu (plasty, papír, použité baterie) a v projektu „Uklidíme si svět“ – sběr vysloužilých elektrospotřebičů.

Termín: trvale

Zodpovídají: učitelé

Spolupráce: koordinátor EVVO

Kalendář akcí

září – listopad

- Evropský den bez aut (22.9.)
- Světový den pro rozvoj informací (24.10.)
- Udržování estetického vzhledu vnitřních prostor školy (chodby, třídy, kabinety)

prosinec – leden

- Odpady – dokument o třídění a likvidaci odpadů
- Ochrana životního prostředí – prezentace, filmy

únor – duben

- Jarní úklid v okolí areálu školy
- Světový den vody (22.3.)
- Den Země (22.4.) – prezentace žáků
 - diskuze na téma „Zábor orné půdy, kácení lesů, zvyšování pravděpodobnosti záplav“
- Podpora zdravého životního stylu – diskuze na téma „Zdravá výživa“
 - zdravé a nezdravé potraviny
 - rizika konzumace „éček“
 - energetické nápoje
 - biopotraviny
 - modifikované potraviny

květen – červen

- Světový den bez tabáku (31.5.) – prezentace
- Světový den životního prostředí (5.6.) – diskuze na téma „Boj o záchranu přírodního prostředí pro ohrožené druhy fauny a flóry
- Zamyšlení nad problematikou ochrany zvířat a prevence jejich vyhubení
 - návštěva ZOO Praha
 - návštěva Střediska Čabárna Kladno

Praktické vyučování

1. Vhodnou formou snižovat energetickou náročnost výuky OV – zejména šetření elektrickou energií a vodou.

Termín: trvale

Zodpovídají: učitelé OV

Spolupráce: koordinátor EVVO

2. Hledat cesty k šetření materiálem a pomůckami potřebnými pro výuku OV.

Termín: trvale

Zodpovídají: zástupce ředitele pro OV, učitelé OV

Spolupráce: koordinátor EVVO

3. Zacházení s odpady – zodpovědně pokračovat v jejich třídění a likvidace vzhledem k ochraně životního prostředí a udržitelnému rozvoji. Zejména se jedná o kovové odpady, použité oleje a mycí emulze, prázdné obaly od olejů a barev, použité baterie.

Termín: trvale

Zodpovídají: zástupce ředitele pro OV, učitelé OV

Spolupráce: koordinátor EVVO

4. Při výuce OV průběžně upozorňovat na rizika ohrožení životního prostředí činnostmi s touto výukou souvisejícími.

Termín: trvale

Zodpovídají: zástupce ředitele pro OV, učitelé OV

Spolupráce: koordinátor EVVO

Kladno dne 1.9. 2020

Vypracoval: *Petr Koblížek*
koordinátor EVVO