

# MINIMÁLNĚ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

- Zpracoval: Pavlína Krejčí - školní metodik prevence
- Realizátor: Ing. Jiří Růžek - ředitel školy  
Mgr. Renata Kovaříková - zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování  
Ing. Jan Brož - zástupce ředitele pro praktické vyučování  
Mgr. Lenka Dvořáková - školní speciální pedagog  
třídní učitelé  
učitelé jednotlivých předmětů  
odborní lektori
- Garant: Pavlína Krejčí - školní metodik prevence

Termín realizace: školní rok 2017 – 2018

Vypracováno 25. 09. 2017

## Obsah:

- 1) Cíl „Strategie primární prevence školy“
- 2) Charakteristika školy
- 3) Analýza současné situace na škole
- 4) Garant programu a spolupracovníci
- 5) Seznam školní literatury týkající se primární prevence
- 6) Doporučené internetové stránky týkající se primární prevence
- 7) Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi
- 8) Legislativa
- 9) Propagace
- 10) Obsah a metody prevence – krátkodobé
- 11) Obsah a metody prevence – dlouhodobé
- 12) Proškolení pedagogických pracovníků
- 13) Návrh rozpočtu
- 14) Evidence a efektivita
- 15) Řešení přestupků

Součástí MPP je Program proti šikanování.

## **1) Cíl „Strategie primární prevence školy“**

- vést žáky k dodržování daných pravidel chování a jednání
- zaměřit se na aktivní komunikaci a spolupráci mezi žákem, rodičem a učitelem
- budovat pozitivní vztahy v rámci celé školy
- zvyšovat odolnost žáků vůči negativnímu působení nabídky drog a dalších rizikových jevů ( kouření, alkohol, jiné psychotropní látky)
- zaměřit se na integraci žáků cizinců (prevence rasismu a xenofobie)

## **2) Charakteristika školy**

### **Základní údaje o škole**

**Název školy:**

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Kladno, Dubská**

**Sídlo školy:** Kladno, Dubská 967, 272 03

**Zřizovatel:** Středočeský kraj, 150 21 Praha 5, Zborovská 11

**IČ:** 169 772 46

**IZO:**           **107 820 064 – Střední škola**  
                  **110 026 641 - Domov mládeže**  
                  **110 026 659 - Školní jídelna**

**Kontakt:**

Telefon: 312 243 168, 312 811 012

e-mail: [reditelstvi@sou-dubska.cz](mailto:reditelstvi@sou-dubska.cz)

www: sou-dubska.cz

**Vedení školy:**

Jméno ředitele školy: **Ing. Jiří Růžek**

Jméno statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců a jejich kontakty:

Ing. Jan Brož (tel. 731 558 075)  
- zástupce ředitele pro praktické vyučování

Mgr. Renata Kovaříková (tel. 728 586 169)  
- zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Ing. Jitka Müllerová (tel. 728 681 892)  
- zástupce ředitele pro ekonomiku a doplňkovou činnost

## **Školská rada:**

### **Předseda**

Ing. Pavel Brož – zastupuje pedagogické pracovníky školy

### **Místopředseda**

Mgr. Jiří Kaňka – zastupuje pedagogické pracovníky školy

### **Členové**

Ing. Ivan Šulek – zastupuje zřizovatele

Miroslav Bumba – zastupuje zřizovatele

Barbora Černohorská – zastupuje rodiče a žáky

## **Školní metodici:**

Školní speciální pedagog: Mgr. Lenka Dvořáková

Metodik prevence: Pavlína Krejčí

Metodik ICT: Ing. Pavel Brož

Metodik EVVO: Mgr. Petr Koblížek

## **Charakteristika školy**

### **Hlavní činnost školy**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská je komplexní školou (teoretické vyučování, praktické vyučování, výchova mimo vyučování, stravování žáků), která v rámci své působnosti vychovává žáky v širokém spektru tříletých učebních oborů, čtyřletých studijních oborů, denního nástavbového studia z oblasti elektrotechniky, autoopravárenství, strojírenství a interdisciplinárních oborů. V komplexním výchovném procesu škola zabezpečuje stravování žáků a ubytování v domovech mládeže pro vlastní žáky i žáky jiných středních škol v Kladně.

## Přehled oborů

Označení třídy	Kód oboru	Obor
MET 1	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik
PO 1	39-08-M/01	Požární ochrana
AEO 1	26-57-H/01	Autoelektrikář
	23-56-H/01	Obráběč kovů
E 1	26-51-H/01	Elektrikář
I 1	36-52-H/01	Instalatér
MMV 1	23-68-H/01	Automechanik
OKA 2	23-56-H/01	Obráběč kovů
	23-55-H/02	Karosář
MMV 2	23-68-H/01	Automechanik
PO 2	39-08-M/01	Požární ochrana
MET 2	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik
E 2	26-51-H/01	Elektrikář
I 2	36-52-H/01	Instalatér
AEE 3	26-57-H/01	Autoelektrikář
	26-51-H/01	Elektrikář
OKI 3	23-56-H/01	Obráběč kovů
	36-52-H/01	Instalatér
PO 3	39-08-M/01	Požární ochrana
MET 3	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik
MMV 3	23-68-H/01	Automechanik
MED 4	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik
	23-45-M/01	Dopravní prostředky
PO 4	39-08-M/01	Požární ochrana
PT 1	23-43-L/51	Provozní technika

## **Materiálně technické podmínky pro výuku, výchovu mimo vyučování a stravování.**

### **Teoretická výuka**

Teoretická výuka probíhá ve čtyřpodlažní budově školy v areálu Dubí. Výuka se realizuje ve 25 učebnách, z toho tři učebny disponují připojením na internet pro výuku ICT a dalších vyučovacích předmětů. Téměř všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a ve 3 jsou nainstalovány interaktivní tabule. Další 3 učebny jsou určeny výhradně pro výuku odborných předmětů a tomu odpovídá i jejich technické vybavení. Tělesná výchova probíhá ve vlastní tělocvičně.

### **Odborný výcvik**

Odborný výcvik všech učebních a studijních oborů probíhá v areálu sídla školy v Kladně Dubí. Tři budovy (haly) pro odborný výcvik jsou propojené s dvoupodlažní budovou, ve které je umístěno ředitelství, učebny, školní jídelna, bufet a šatny. Dvě haly byly uvnitř zrekonstruované zapojením do projektu operačního programu ROP NUTS II Střední Čechy výzva č. 61 „Modernizace dílen odborného výcviku SOŠ a SOU, Kladno, Dubská“ jehož předmětem bylo získat pro školu moderní pracoviště s nejnovějšími technickými učebními pomůckami a moderními technologiemi nezbytnými pro zajištění vysoké odbornosti absolventů a osvojení praktických dovedností žádaných na trhu práce.

K dispozici jsou odborné učebny pro výuku pneumatiky a elektro pneumatiky (FESTO) a učebna pro programování a obsluhu CNC strojů. Dílna pro ruční obrábění, 3 dílny pro obor instalatér a jemu příbuzné obory a tři dílny pro autoelektrikáře.

Zároveň probíhá odborný výcvik žáků na více než 60 odloučených pracovištích u odborných firem v kladenském regionu. Zde žáci pracují pod vedením vyškolených instruktorů.

Dále škola využívá pro svářečské a zaškolovací kurzy Svářečskou školu Ing. Kučery, která se nachází v blízkosti sídla školy.

Žáci oboru Požární ochrana absolvují odborný technický výcvik pod dohledem instruktorů z HZS Kladno a Slaný, kteří s nimi provádí výcvik nejenom na svých mateřských základnách, ale i na HZS na letišti Václava Havla, na stanici dobrovolných hasičů v Lánech a okolí.

### **Domovy mládeže**

Úsek ubytování zajišťuje ubytování žáků středních, vyšších odborných škol, vysokých škol a veřejnosti na adresách – ul. 5. května 1870, 272 01 Kladno a ul. K Nemocnici 2007, 272 01 Kladno.

Oba domovy jsou s celoročním nepřetržitým provozem 24 hodin denně s celkovou kapacitou 550 lůžek.

Každé patro DM je vybaveno klubovnou a kuchyňkami. V suterénu budovy v ulici K Nemocnici je k dispozici tělocvična a posilovna. Při DM pracují kroužky sportovní, kroužek kondičního cvičení, oprav motorových vozidel, kroužek programování a elektrotechniky.

## **Stravování**

Školní stravování je realizováno na adresách ul. 5. května 1870, 272 01 Kladno, ul. K Nemocnici 2007, 272 01 Kladno a výdejně stravování v areálu SOŠ a SOU, Kladno, Dubská v areálu Dubská 967. Školní stravování zajišťuje celodenní stravu pro ubytované žáky v DM. Výdej obědů zajišťuje nejen pro vlastní žáky a zaměstnance, ale i pro další střední školy v Kladně. Doplňková výroba (pekařské a masné výrobky) je expedována do vlastních prodejních kiosků (areál Dubská, DM K Nemocnici, DM 5. května), které prodávají běžný sortiment smíšeného zboží.

### **3) Analýza současné situace na škole**

Na naší škole velmi dobře funguje monitorovací systém rizikového chování žáků, na kterém se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků ve školním prostředí (šikana, agresivita, kouření, záškoláctví, ničení školního majetku, krádeže, atd.).

Problémové chování žáků se vyskytuje hlavně mimo vlastní prostor školy před zahájením, a po skončení vyučování. Rizikovým místem je bezprostřední okolí školy, prostor před budovou školy a autobusové zastávky.

Nejčastějším problémem zůstává nadále záškoláctví (žáci mají většinou neomluvenou absenci do 10 vyučovacích hodin). Často jsou projednávána i méně závažná opakovaná porušování školního řádu (pozdní omlouvání, pozdní příchody, nepřezouvání, atd.). Dalším problémem je nekázeň (výchovné problémy, lhaní a podvody).

Anonymním průzkumem žáků bylo zjištěno, že k experimentálnímu užívání návykových látek docházejí žáci nejčastěji ve věku 12 – 14 let. Žáci nejčastěji začínají experimentovat s cigaretami a pivem. S konopím, extází a tvrdým alkoholem začínají nejčastěji experimentovat ve věku 14 – 16 let.

Školní prevence je tedy především zaměřena na poskytování informací o účincích drog, právních a společenských následcích jejich užívání.

Anonymním průzkumem žáků bylo zjištěno, že kouření tabákových výrobků je u žáků velmi častý jev, který tolerují i rodiče žáků (mnohdy i rodiče nekuřáci). 30% žáků kouří doma společně s rodiči.

Cigarety jsou široce dostupné a společnost je ke kouření mladých lidí velmi tolerantní. Alespoň jednu zkušenost s kouřením tabákových výrobků má 83% žáků. 40% patří mezi pravidelné kuřáky. Nejčastěji začínají kouřit v partě, jako důvod uvádějí nudu, deprese, nervozitu, chuť vyzkoušet něco nového a chtějí zapadnout do kolektivu.

Častou konzumací alkoholu (přibližně každý třetí den a častěji) přiznalo 25% žáků. 48% žáků bylo v posledním roce alespoň jednou opilých. 98% šestnáctiletých žáků mají zkušenost s jakýmkoli užitím alkoholu. Pouze 2% šestnáctiletých uvádí, že nikdy alkohol nevyzkoušeli. 40% žáků pije alkohol doma s rodiči nebo na návštěvě u jejich přátel. 80% žáků přiznalo, že první alkohol vyzkoušeli doma se svými rodiči nebo prarodiči. Žáci, kteří pravidelně pijí alkohol potvrdili sníženou výkonnost ve škole a problémy ve vztazích s rodiči. Již ve třinácti letech okusilo první sklenici piva 73% žáků, první sklenici vína 50% žáků, první sklenici tvrdého alkoholu 15% žáků.

Vztah žáků k drogám je různý, od naprostého odmítání přes toleranci bez osobního užití až po užívání drog a v ojedinělých případech i závislost. Na základě anonymního průzkumu bylo zjištěno, že 25% žáků naší školy drogy nikdy nevyzkoušelo. 70% vyzkoušelo drogu marihuanu, 1% žáků hašiš, 1% žáků lysohlávký, 4% pervitin, 15% těkavé látky a 25% tlumící léky. 35% žáků pravidelně užívá drogu marihuanu. Dostupnost marihuany je poměrně snadná, nejčastěji ji nabízí kamarád mimo školu. Jako důvod žáci uvádějí nudu, zpestření života, touhu předvést se před kamarády, zvědavost a krizové situace.

Odhalování šikanování je nesmírně obtížné, lze ho uskutečnit jen za vzájemné spolupráce třídy, šikanovaných žáků a rodičů těchto žáků. Cílem průzkumu formou anonymního dotazníku bylo zmapovat situaci na naší škole z hlediska agresivity a šikanování mezi žáky naší školy. Výsledky průzkumu ukázaly, že agresivní chování a šikana se vykytuje převážně v prvních ročnících, kde si žáci budují svoji pozici v kolektivu. Je s ní vždy třeba ihned pracovat a hledat i ty nejmenší náznaky agresivního chování. Případy šikany jsou okamžitě řešeny za pomoci speciálního pedagoga, metodika prevence, třídních učitelů, vedení školy a rodičů.



Vyskytují se problémy a kyberšikanou, tyto problémy jsou převážně ve volném čase žáků, protože žáci mají ve Školním řádě zakotven zákaz používání mobilních telefonů při výuce. Přibývá žáků závislých na virtuálních drogách (počítače, televize).

#### **4) Garant programu a spolupracovníci**

Na řešení problémů se mimo garanta podílí také školní speciální pedagog, vedení školy a ostatní pedagogičtí zaměstnanci školy.

Školní speciální pedagog má konzultační hodiny: pondělí - 13:00 hod. - 15:00 hod.

Mimo výše uvedené konzultační hodiny se mohou žáci i rodiče se svými problémy obracet na školního speciálního pedagoga a metodika prevence kdykoliv během dne.

## **5) Seznam školní literatury týkající se primární prevence**

**Bolest šikanování**, Michal Kolář

**Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole**, Sandra F. Riefová

**Specifické poruchy učení a chování**, Anna Kucharská

**AIDS – fakta a naděje**, Luc Mantagnier

**Slovník prevence problémů**, Karel Nešpor, Hana Provazníková

**Návykové látky – Romantické období končí**, Karel Nešpor

**Fit in 2001**, Karel Nešpor

**Jak předcházet problémům s návykovými látkami na ZŠ a SŠ**, Karel Nešpor, Ladislav Csémy

**Jak přestat brát drogy**, Karel Nešpor, Marie Müllerová

**Jak překonat problémy s alkoholem**, Karel Nešpor

**Alkohol, drogy a vaše děti**, Karel Nešpor, Ladislav Csémy

**Bažení**, Karel Nešpor, Ladislav Csémy

**Souvislosti mezi alkoholem a jinými návykovými látkami**, Karel Nešpor, Ladislav Csémy

**Edukativní a tréninkové moduly pro léčbu návykových nemocí**, Karel Nešpor

**Prevence kouření**, Susan Shapiro

**Katalog služeb poskytovaných protidrogové prevenci**, Milan Pospíšil, Josef Radimeský

**Tajemství úspěchu**, Reg Grant

**Poznej sám sebe**, George Weidefeld

**Kterou cestou se vydáš**, Lidmila Hamplová, Věra Kernová

**Drogová závislost**, Jiří Presl

**Rizikové chování dospívajících a jeho prevence**, Marcela Rozehnalová

**Jazyk genů**, Steve Jones

**Zločin kolem nás**, Stanislav Čech, Matouš Řezníček

**O hněvu**, Christine Deutemarová, Rachel Krausová

**O rodičích**, Elizabeth A. Ryanová

**Léky pro duši**, Oldřich Vinař

Literatura je uložena v kabinetě metodika prevence.

Přístupná je kdykoliv, dle dohody.

## **6) Doporučené internetové stránky týkající se primární prevence.**

- [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)
- [www.drogyne.cz](http://www.drogyne.cz)
- [www.rekninedrogam.cz](http://www.rekninedrogam.cz)
- [www.prevencentrum.cz](http://www.prevencentrum.cz)
- [www.alkoholik.cz](http://www.alkoholik.cz)
- [www.nekurak.cz](http://www.nekurak.cz)
- [www.bez cigaret.cz](http://www.bez cigaret.cz)
- [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)
- [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

## **7) Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi**

Škola spolupracuje zejména s těmito odbornými organizacemi:

- + PPP Kladno v oblasti besed se žáky a pedagogy,  
v oblasti vzdělávání pedagogů a vyšetřování žáků
- + SVP Slaný v oblasti prevence při poruchách chování
- + Centrum pro rodinu VEGA v oblasti pomoci při řešení problémů v chování žáků  
(agrese, extremismus, rasismus, užívání návykových látek,...)

Současně škola spolupracuje s organizacemi primární prevence regionu Kladno

### **Školní poradenská pracoviště**

Padagogicko psychologická poradna Kladno

adresa: C. Boudy 2953, Kladno

tel.: 312661044, 660436

kontaktní osoba: Mgr. Vít Petřů – oblastní metodik prevence

Centrum pro rodinu VEGA

adresa: Jana Palacha 1620, 272 01 Kladno

tel.: 606 760 425

kontaktní osoba: Mgr. Markéta Jindrová

Středisko výchovné péče Slaný

adresa: Dr. E. Beneše 528, Slaný

tel.: 314520569, 314524178

kontaktní osoba: Mgr. Zuzana Němečková - psycholog

## Seznam a adresář organizací zapojených v programu primární prevence

- Magistrát města Kladna
  1. Oddělení sociálně právní ochrany a prevence  
*sociálně právní ochrana dětí – kurátoři, OSPOD*  
Mgr. Micholová Magda  
adresa: Severní 2952, Kladno  
tel.: 312604703
  2. Městská policie Kladno  
*Preventivní programy v oblasti bezpečnosti a práva*  
Procházka Stanislav  
adresa: nám. Starosty Pavla 44, Kladno  
tel.: 312604114
- Policie ČR – Územní odbor Kladno  
adresa: Havířská 632, Kladno  
tel.: 974873207/208, 606691235  
kontaktní osoba: nprap. Michaela Nováková – tisková mluvčí a preventistka
- Zdravotní ústav se sídlem v Kolíně,  
pobočka Kladno  
Ing. Saidlová Alena, CSc.  
- testy na vyšetření přítomnosti drog v moči  
adresa: Fr. Kloze 2316, Kladno  
tel.: 312660436
- Státní zastupitelství Kladno  
JUDr. Brozová Nina  
adresa: Pavlisova 2818, Kladno  
tel.: 312628159

## **8) Legislativa**

### **Zásadní dokumenty odpovědné za oblast primární prevence**

- . Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 - 2018
- . Národní strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 - 2018

#### **Zákony**

- . č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona
- . č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících,
- . č. 379/2005 Sb. Zákon o opatření k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami, ve znění pozdějších předpisů § 8, § 12, § 16, § 18, § 23 a § 24 zákona
- . č. 167/1998 Sb. Zákon o návykových látkách, ve znění pozdějších předpisů
- . č. 198/2009 Sb. Zákon o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací
- . č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod
- . č. 104/1991 Sb., Úmluva o právech dítěte
- . č. 40/2009 Sb., Trestní zákoník
- . č. 214/2003 Sb., Zákon o odpovědnosti za protiprávní činy a soudnictví ve věcech mládeže
- . č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník
- . č. 359/1999 Sb., Zákon o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů § 6, § 7 zákona

#### **Vyhlášky**

- . č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- . č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- . č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

#### **Metodické pokyny**

- . 21291/2010-28 Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (včetně příloh 1 – 20)
- . 21149/2016 Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky ve školách a školských zařízeních

## **9) Propagace**

Škola ke své propagaci využívá následující Publik Relations aktivit:

- + celostátní a regionální tisk – MF Dnes, Kladenské noviny, Risk, (informace o zajímavých akcích pořádaných školou, např. soutěže, sportovní akce apod.),
- + den otevřených dveří (31. 10. 2017, 02. 12. 2017 a 16. 01. 2018)
- + reklamní panely,
- + reklama na autobusech MHD,
- + třídní schůzky (01. 09. 2017 - první ročníky - jako součást zahájení školního roku,  
14. 11. 2017 - všechny ročníky,  
27. 03. 2018 - všechny ročníky)
- + „Prezentace technického vzdělávání“ – SOŠ a SOU U Hvězdy, Kladno (06. – 07. 09. 2017)
- + „Veletrh celoživotního vzdělávání“ – Dům kultury Sítňá, Kladno (17. – 18. 10. 2017)
- + „Přehlídka středních škol“ - Rakovník (21. 11. 2017)
- + soutěže
- + internetové stránky - [www: sou-dubska.cz](http://www.sou-dubska.cz)

## **10) Aktivity pro žáky**

### **a) exkurze**

Exkurze jednotlivých tříd podporují sounáležitost třídy. Učitelé při nich monitorují složení třídy a problémové žáky.

Přehled exkurzí plánovaných na školní rok 2017/2018

<b>DNE</b>	<b>MÍSTO KONÁNÍ</b>	<b>TŘÍDA</b>
podzim 2017	Willo Čestice - čerpadla	I 2
prosinec 2017	Praha	MET 4, PO 4
prosinec 2017	Poslanecká sněmovna ČR	MET 3, PO 3
prosinec 2017	Londýn	
prosinec 2017	MEILER Slaný	PT
prosinec 2017	Muzeum T. G. Masaryka, Lány	MET 4, PO 4
březen 2018	Aqua-Therm Praha	I 2
březen 2018	ESA Logistika Kladno	DPS
duben 2018	IQ Landia Liberec	PO 1, MET 1
duben 2018	Čistička odpadních vod Stochov	I 1
duben 2018	Strojírny Poldi	OK , PT
květen 2018	Divadelní představení v AJ	PO 1, MET 1, PT 1, PO 2, PO 3
květen 2018	Okresní soud Kladno	AEO 1, MMV 1
květen 2018	Muzeum T. G. Masaryka, Lány	AEE 3, MMV 3, OKI 3
květen 2018	Technické muzeum Praha	OK, PO
květen 2018	FERMET Kladno Dříň	PT

květen 2018	IQ Landia Liberec	PO 1, MET 1
červen 2018	Kladno - Moje město	MET 1, PO 1
červen 2018	Praha	PT 1
červen 2018	ZOO Praha	MET 2, PO 2
červen 2018	Muzeum O. Pavla	E 2
červen 2018	Kampa Praha	MET 3
červen 2018	Veletrh vědy	MET 1, PO 1, PT 1
červen 2018	Klíčava - úprava vody	I 1
červen 2018	Technické muzeum Praha	MMV 1, KA 1
průběžně	NKT Cables Kladno	E 1, E 2, MET 1, MET 2
průběžně	Důl Mayrau	E 1, MET 1
průběžně	Conectronics Kladno	MET 2, MED 4, MET 3
průběžně	Lego Kladno	MET 3, MED 4
	Stillea Europe s.r.o. - probíhá ve škole	I 2
	John Guest Czech s.r.o. - České Budějovice - probíhá ve škole	I 2
	Hawle - Jesenice u Prahy	I 2, I 3
	Junkers - Praha	I 2, I 3
	Firma Wavin - Kostelec nad Labem	I 3
	Firma Ravak - Příbram	I 3
	Alcaplast - Břeclav - probíhá ve škole	I 3
	Rehau Čestice - systém podlahového vytápění	I 2
	Geminox - Kondenzační kotle Praha	I 3



Účast na všech akcích v rámci vyučování i volného času podporuje zájem žáků o smysluplné využití volného času, zdravý životní styl a posiluje vzájemné vztahy mezi žáky.

#### b) soutěže

Název	Termín konání	Zodpovídá
<b>Soutěže SLŠS</b>		
CORNY Středoškolský atletický pohár	09/2017	Učitelé TEV
Přespolní běh	09/2017	Učitelé TEV
Plavání	11/2017	Učitelé TEV
Volejbal	04/2018	Učitelé TEV
Florbal	11/2017	Učitelé TEV
Basketbal	11/2017	Učitelé TEV
Silový víceboj	02/2018	Učitelé TEV
Hokejbal	04/2018	Učitelé TEV
Stolní tenis	12/2017	Učitelé TEV
Fotbal	10/2017	Učitelé TEV
<b>Soutěže školy</b>		
Velikonoční turnaj v nohejbale	03/2018	Mgr. Mrázek
Triatlon	18.06.2018	Učitelé TEV
Branně sportovní kurz	22. – 28.06.2017	2. ročníky + třídní učitelé 2. ročníků + učitelé TEV

#### soutěže pro odborný výcvik

+ SOD instalatérů - regionální kolo (Cech instalatérů ČR)	02/2018 p. Frolík
+ soutěž „Učeň instalatér 2018“ - krajské kolo (Cech topenářů a instalatérů ČR)	03/2018 p. Frolík
+ soutěž „Učeň instalatér 2018“ – celostátní kolo (Cech topenářů a instalatérů ČR)	04/2018 p. Frolík
+ SOD „Automechanik Junior 2018“ – krajské kolo (SOU Čáslav)	02/2018 p. Vlček
+ Vzdělávání a řemeslo - Zapojení el. točivých strojů - Zapojení bytové elektroinstalace - Konstrukce slaboproudých zařízení - Roboty	11/2017 Mgr. Kaňka p. Taubr Ing. Podoba
+ Robosoutěž 2017	11 - 12/2017 Ing. Podoba
+ Autorobot 2018	3/2018 Ing. Podoba

### c) Kroužky

Programování	zodpovídá Ing. Podoba
3D tisk	zodpovídá p. Gregor
Stolní tenis	zodpovídá pí Rohlová, pí Černá
Míčové hry - nohejbal	zodpovídá Mgr. Mrázek
Sálová kopaná a kondiční posilování	zodpovídá Mgr. Hurych
Fyzická příprava žáků oboru PO	zodpovídá Mgr. Mrázek
Konstrukce a opravy vozidel	zodpovídá p. Dobrý
Elektrotechnický	zodpovídá Mgr. Kaňka
Německý jazyk	zodpovídá Mgr. Lukeš

### d) Besedy a přednášky

Dle nabídky PPP v Kladně a jiných organizací.

### e) Sportovní aktivity

+ Seznamovací (adaptační kurz) žáci prvních ročníků	06. 09. – 08. 09. 2017 třídní učitelé a učitelé TEV spec. pedagog a metodik prev.
+ Lyžařský výcvik Rejdice žáci prvních ročníků	27.01. – 03.02.2018 učitelé TEV
+ Triatlon pro zájemce	18. 06. 2018 učitelé TEV
+ Branně sportovní kurz žáci druhých ročníků	22. – 28. 06. 2017 třídní učitelé druhých ročníků + učitelé TEV

### f) Den dětí a rodičů

- seznamovací akce pro žáky budoucích prvních ročníků (společně s rodiči žáků)
- při akci budou podporovány kladné vztahy mezi žákem, rodičem a učitelem  
06/2018  
učitelé + učitelé OV

### g) Výlety

- Individuálně s třídními učiteli (doposud nejsou upřesněny)
- posilování vztahů mezi žáky a třídními učiteli 06/2018

## **h) Divadla**

Mnoho povyku pro nic - Středočeského divadla v Kladně	12.12.2017 všichni žáci
Manon Lescaut – Národní divadlo v Praze	13.11.2017 studijní obory

## **ch) Školní parlament**

čtvrtletně

### **i) „Srdíčkový den“**

Spolupráce s občanským sdružením „Život dětem“

- výtěžek z prodeje je věnován pro dětská zařízení v republice pečující o nemocné a postižené děti
- sbírka pozitivně působí na morální hodnoty a postoje, rozvíjí zájem o pomoc handicapovaným

03 / 2018  
pí Krejčí

### **j) Pravidelné začlenění primární prevence do vyučovacích předmětů**

V jednotlivých předmětech je do tematických celků dle možností zařazována tematika zdravého životního stylu a protidrogové prevence

- Např.: Občanská nauka - téma: konflikt, komunikace, právní aspekty chování, extremismus a multikulturní soužití, návyk. látky
- Chemie - téma: drogy, kouření – účinky na organismus
- Základy ekologie - téma: zdravý životní styl, základy hygieny, nakažlivá onemocnění
- Matematika - téma: kouření, drogy – finanční zatížení
- Tělesná výchova - fair play jednání

## **11) Zahraniční aktivity pro žáky**

### **a) Slovensko – výměnná praxe autooborů**

Češi v Kežmaroku

4 / 2018  
6 žáků + pedagog. prac.

Slováci v Kladně

4 / 2018  
6 žáků + pedagog. prac.

## **12) Proškolení pedagogických pracovníků**

Cyklus seminářů pro školní metodiky prevence	průběžně P. Krejčí
ŠMP – aktuální informace a efektivní působení na školách	20. 09. 2017 P. Krejčí
Podpora inkluze	25. 09. 2017 Mgr. Dvořáková
Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování	04. 10. 2017 P. Krejčí
Strategie vyšetřování šikany	12. 10. 2017 P. Krejčí
Podpora kompetencí k iniciativě, kreativitě a podnikavosti	18. 10. 2017 Ing. Sušická
Úloha ŠMP – 1.část	14. 12. 2017
Úloha ŠMP – 2.část	19. 12. 2017 P. Krejčí

Další semináře dle nabídky PPP a jiných organizací

### 13) Návrh rozpočtu

Prostředky na semináře	Kč	2.000,-
Prostředky na přednášky	Kč	2.000,-
Prostředky na DVPP	Kč	2.000,-
Prostředky na materiál	Kč	1.000,-

### 14) Evidence a efektivita

Evidence + zápisy z řešení problémových situací ve škole  
+ záznamy jednotlivých akcí

Efektivita bude zaměřena na zpětné vazby studentů  
proběhne formou + rozhovory s jednotlivci  
+ besedy s třídami  
+ ankety a dotazníky  
+ schránka důvěry

### 15) Řešení přestupků

Individuálně podle druhu přestupku za použití následujících metod:  
+ rozhovor s žákem  
+ rozhovor s učitelem  
+ rozhovor s rodiči žáka  
+ výchovná opatření - Školní řád

### Výchovná opatření

1. Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření (dle §31 Školského zákona).
2. **Pochvaly** nebo jiná ocenění uděluje žákům a studentům ředitel školy, třídní učitel a učitel odborného výcviku.  
Pochvala je udělována za příkladnou reprezentaci školy a za příkladný čin, účast na akcích školy a další konání hodné zřetele - §10 odst. 1, 2 Vyhl. 13/2004 Sb. Udělená pochvala se zapisuje na webovém rozhraní do karty žáka a do katalogového listu.

3. Při úmyslném zaviněném porušení povinností stanovených Školním řádem a podle závažnosti provinění mohou být žákům uložena některá z následujících výchovných opatření k posílení kázně žáků – **napomenutí TU, napomenutí UOV, důtka TU, důtka UOV, důtka ředitele školy, podmíněné vyloučení ze studia nebo vyloučení ze studia.**

#### **Kázeňská opatření**

Při porušení povinností stanovených Školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení uložit žákovi kázeňská opatření, z nichž každé může být v odůvodněných případech uloženo i opakovaně. Udělená kázeňská opatření jsou platná po dobu celého školního roku.

#### **3.1 Napomenutí třídního učitele, učitele odborného výcviku je ukládáno:**

- za drobné přestupky vůči Školnímu řádu
- **za neomluvenou absenci v rozsahu 1 - 5 hodin.**

#### **3.2 Důtka TU, UOV je ukládána:**

- za opakované drobné přestupky vůči Školnímu řádu
- za nevhodné chování ke spolužákům a pracovníkům školy
- za kouření v areálu školy
- za manipulaci s mobilními telefony v době vyučování
- za nedostatečnou přípravu na teoretické vyučování i odborný výcvik (nevypracování domácí úlohy, nenošení pomůcek...)
- **za neomluvenou absenci v rozsahu 6 – 9 hodin**

#### **3.3 Důtka ředitele školy se ukládá:**

- za závažné úmyslné přestupky po udělení důtky TU, UOV
- za řízení motorových vozidel v době vyučování
- za nošení a požívání alkoholických nápojů, OPL a jiných zdraví škodlivých látek
- za prokázané náznaky šikanování (dle závažnosti)
- za následné **neomluvené absence po udělení důtky TU, UOV v rozsahu 10 – 35 neomluvených hodin**

#### **3.4 Podmíněné vyloučení ze studia je ukládáno za úmyslné hrubé porušení Školního řádu:**

- distribuci alkoholických nápojů, OPL a jiných zdraví škodlivých látek
- projevy rasismu, netolerance a xenofobie a vnášení věcí souvisejících s tímto problémem a věcí nebezpečných pro život a zdraví (zbraně, výbušniny, hořlaviny)
- prokázané náznaky šikanování
- hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy a spolužákům
- krádeže a vandalismus
- pořízení a následné zveřejnění nebo jiné šíření nahrávky (specifikované v části čtvrté bodu 12) a to i v případě, jestliže s nahráváním a zveřejněním osoba, která je na nahrávce zachycena údajně souhlasila
- opakované porušování Školního řádu po udělení předchozích kázeňských opatření bez zjevné nápravy chování a docházky žáka
- **neomluvenou absenci ve výši nad 35 hodin.**

#### **3.5 Vyloučení ze studia je uloženo za úmyslné závažné porušení Školního řádu:**

- části čtvrté bodu 12) – jestliže je na zveřejněné nebo jinak šířené nahrávce zachyceno ponižování, ubližování nebo jiná forma útoku vůči spolužákům nebo zaměstnancům školy, případně jejím zjevným cílem je někoho zesměšnit
  - části desáté bodu 1)
  - následný přestupek nebo **neomluvenou absenci ve zkušební době podmíněného vyloučení ze studia.**
4. O podmíněném vyloučení nebo vyloučení žáka rozhodne ředitel školy do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka dozvěděl, nejpozději však do jednoho roku ode dne, kdy se žák provinění dopustil, s výjimkou případu, kdy provinění je klasifikováno jako trestný čin podle zvláštního právního předpisu. Rozhoduje na základě doporučení mimořádné pedagogické rady ve správním řízení. Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení, nestanoví-li toto rozhodnutí den později.
  5. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení ze studia stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku.
  6. Kázeňská opatření udělená za neomluvené absence žákům opakujícím ročník v souvislosti s neprospěchem z důvodu záškoláctví mají odlišný režim a jsou upřesněna v části páté bodu 12); kázeňská opatření za ostatní porušování ustanovení Školního řádu se nemění.
  7. V případě krádeží, které jsou protiprávním jednáním, tuto skutečnost škola hlásí, jakmile se o ní dozví, orgánům činným v trestním řízení nebo doporučí poškozenému (jeho zákonnému zástupci), aby se na tyto orgány obrátil.
  8. Udělení pochvaly a jiného ocenění a uložení napomenutí nebo důtky se zaznamenává do matriky školy (pro umožnění informovanosti zákonných zástupců žáků a rodičů žáků zletilých) a katalogového listu.
  9. Jedná-li se o žáka, který se připravuje pro organizaci, informuje ředitel školy o vyloučení ze studia též tuto organizaci.
  10. Výchovná opatření nemají přímou vazbu na klasifikaci chování. O známce z chování rozhoduje pedagogická rada s přihlédnutím k dosavadním kázeňským opatřením, jejich četnosti, počtu kázeňských opatření a výchovném dopadu opatření na žáka (vyjma podmíněného vyloučení ze studia).

# Program proti šikanování



Program proti šikanování (dále jen PPŠ) vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j. 24 246/2008-6) S pokynem se seznámili všichni pedagogičtí pracovníci školy. PPŠ je součástí Minimálního preventivního programu. Za realizaci a hodnocení je odpovědný ředitel školy Ing. Jiří Růžek. Tvorbu koordinovala školní metodička prevence Pavlína Krejčí, na jeho přípravě a realizaci se podíleli pedagogičtí pracovníci školy. S PPŠ jsou seznámeni žáci na začátku měsíce září třídním učitelem. Jejich zákonní zástupci jsou seznámeni na 1. třídní schůzce. Cílem programu je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.

PPŠ stanovuje smysluplnou strukturu programu prevence a řešení šikanování mezi žáky SOŠ a SOU, Kladno, Dubská. Hlavní součástí programu je krizový plán, který eliminuje či minimalizuje škody v případě, že k šikanování ve školním prostředí dojde.

Škola či školské zařízení má jednoznačnou odpovědnost za žáky. V souladu s ustanovením § 29 zákona č. 561/2004 Sb., (Školský zákon), je škola povinna zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit, a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování. Z tohoto důvodu musí pedagogický pracovník šikanování mezi žáky předcházet, jeho projevy neprodleně řešit a každé jeho oběti poskytnout okamžitou pomoc.

Odhalení šikany bývá obtížné. Významnou roli při jejím zjišťování hraje strach, a to nejen strach obětí (msta agresorů), ale i pachatelů a dalších účastníků. Účinné a bezpečné vyšetření šikany vychází z kvalifikovaného odhadu stádia (1.Zrod ostrakismu, 2. fyzická agrese a přitvrzování manipulace, 3. Vytvoření jádra, 4. Většina přijímá normy, 5. Totalita neboli dokonalá šikana.) a formy (verbální šikana – přímá a nepřímá, fyzická šikana – přímá a nepřímá, smíšená šikana) šikanování.

Prevence šikany a její minimalizace souvisí s dobrou komunikací jednotlivých pracovníků školy. Organizace chodu školy musí umožňovat častou, pružnou a efektivní komunikaci o problémových jevech. Kdykoliv si někdo z pracovníků školy všimne příznaků nezdravých vztahů a nevhodného chování k některým žákům, neprodleně to sdělí třídnímu učiteli, školnímu metodikovi prevence, výchovnému poradci nebo vedení školy. Každý řešený případ je nutné „dotáhnout“ – shrnout postupy a výsledky řešení a náležitě informovat zúčastněné strany.

### **13 komponentů programu proti šikanování dle Dr. M. Koláře**

Následující komponenty v sobě musí PPŠ zahrnovat, má-li být úspěšný.

1. Společné vzdělávání pedagogů a supervize odborníků „zvenčí“
2. Vytvoření užšího realizačního týmu v rámci školy
3. Zmapování skutečné situace ve škole a motivování učitelů ke změně
4. Společný postup pedagogů i rodičů při řešení případů šikanování – krizový plán
5. Prevence v třídnických hodinách
6. Prevence ve výuce
7. Prevence ve školním životě mimo výuku (celodenní, víkendové akce,...)
8. Účinný ochranný režim (dozory, třídní pravidla, schránka důvěry,...)
9. Spolupráce s rodiči
10. Školní poradenské služby
11. Spolupráce se specializovanými zařízeními
12. Průběžné vyhodnocování situace ve škole (evaluace)

### **1. Společné vzdělávání pedagogů a supervize odborníků „zvenčí“**

Pracovníci školy se průběžně zúčastňují vzdělávacích seminářů, projektů a akcí. Informace a různé materiály předávají dále pedagogickému sboru. V průběhu školního roku je doplňována školní knihovna odbornými publikacemi. Za důležité je považováno vybudování týmu.

### **2. Vytvoření užšího realizačního týmu v rámci školy**

Na řešení šikany se podílejí:

- Třídní učitelé
- Školní metodik prevence
- Školní speciální pedagog
- Vedení školy

### **3. Zmapování skutečné situace ve škole a motivování učitelů ke změně**

Pracovníci školy si uvědomují důležitost zvládnutí efektivní komunikace s žáky jako podmínky rozvoje bezpečného prostředí. Znají důležitost prevence i postupy řešení při zjištění problémů. Jsou si vědomi, že vytvoření a udržování bezpečného klima ve třídě (škole) je dlouhodobou záležitostí.

V měsíci září budou ve třídách uskutečněna screeningová šetření s cílem vytipovat „možné neoblíbené žáky“ v třídním kolektivu.

### **4. Společný postup pedagogů i rodičů při řešení případů šikanování**

#### **Metody vyšetřování šikanování**

**a) Situace, které škola zvládne řešit sama (postupy pro počáteční stádia šikanování a rámcový třídní program pro řešení zárodečného stádia šikanování)**

#### **POSTUPY PRO POČÁTEČNÍ STÁDIA ŠIKANOVÁNÍ**

Standardně podezření o výskytu šikany vyšetřuje školní metodik prevence, výchovný poradce ve spolupráci s dalšími pracovníky školy.

Pokud žák nahlásí učiteli podezření, že je někdo šikanován, nebo je někomu ubližováno, učitel spolu s žákem vyplní formulář (Podezření o šikaně nebo ublížení žákovi – Příloha II) a předá jej školnímu metodikovi prevence. Školní metodik prevence nebo jiná pověřená osoba vyšetřováním:

#### **1. Uskuteční rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi**

Rozhovor je nutné písemně zaznamenat do příslušného formuláře (viz příloha III) a opatřit podpisy zúčastněných.

#### **2. Nalezení vhodných svědků**

Opět je nutné rozhovor je písemně zaznamenat do příslušného formuláře (viz příloha III) a opatřit podpisy zúčastněných.

#### **3. Individuální, případně konfrontační rozhovor se svědky (nikoli však konfrontace agresorů s obětí)**

#### **4. Zajištění ochrany obětem**

O skutečnosti jsou taktně (ne před ostatními žáky) informováni vyučující, kteří budou vyučovat ve třídě, kde je podezření šikanování. Vyučující zajistí, aby oběti nebylo dále ubližováno.

#### **5. Rozhovor a agresory, případně konfrontace mezi nimi.**

Rozhovor je nutné písemně zaznamenat do příslušného formuláře (viz příloha III) a opatřit podpisy zúčastněných.

Při vedení rozhovoru se zúčastněnými je třeba vědět na co se zeptat a jak. Pracujeme s neverbálními technikami (pohled do očí, tělesná blízkost,...). Jiná forma rozhovoru probíhá s oběťmi, agresory a rodiči. Při rozhovoru s obětí je třeba aktivně naslouchat (citlivě a laskavě). Důležité je, aby žák pocítil naprostou důvěru v nás. Řekneme mu, kdo se o tom dozví – rodiče, třídní učitel, vedení školy, ale v žádném případě ten, kdo mu ubližuje. Důležité je přimět žáka k tomu, aby se rozhovořil – žáka povzbuzujeme, parafrázujeme, shrnujeme, potvrzujeme, užíváme neutrální slova, měníme tón hlasu. Rozhovory s žáky probíhají tak, aby ostatní nevěděli, že vyšetřování probíhá. Maximální snaha směřuje k tomu, aby byl odhalen agresor a oběť uchráněna. Během rozhovorů se zúčastněnými jsou dle situace přítomni vedení školy, třídní učitel. Ke každému případu přistupujeme individuálně.

O závěru vyšetřování jsou informováni třídní učitelé zúčastněných žáků a vedení školy. Jsou jim předány příslušné kopie záznamů a je doporučen další postup – práce se třídou.

Výše popsané kroky vyšetřování nejde časově vymezit. Je nutné, aby pedagog postupoval citlivě a nezanedbal důležité momenty.

#### **b) Situace, kdy škola potřebuje pomoc z venku a je nezbytná součinnost se specializovanými institucemi a policií:**

Dojde-li k závažnějšímu případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění), ředitel školy oznámí tuto skutečnost Policii ČR. Dále ředitel školy oznámí orgánu sociálně právní ochrany dítěte skutečnosti, které ohrožují bezpečí a zdraví žáka. Pokud žák spáchá trestný čin, popř. opakovaně páchá přestupky, ředitel školy zahájí spolupráci s orgány sociálně právní ochrany dítěte bez zbytečného odkladu.

Při výbuchu brutálního skupinového násilí (tzv.školní lynčování) je nutný následující OKAMŽITÝ postup -:

- 1) Překonání šoku pedagoga a bezprostřední záchrana oběti
- 2) Domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování
- 3) Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- 4) Pokračující pomoc a podpora oběti
- 5) Nahlášení policii
- 6) Vlastní vyšetřování (viz výše)

Potrestání agresorů:

Pro potrestání agresorů lze užít následující běžná výchovná opatření:

- Napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, podmíněčné vyloučení a vyloučení ze studia
- Snížení známky z chování.
- Doporučení rodičům obětí i agresorů návštěvy v ambulantním oddělení střediska výchovné péče pro děti a mládež (dále SVP) nebo v nestátních organizacích majících obdobnou náplň činnosti jako SVP.

V mimořádných případech se užijí další opatření:

Doporučení rodičům na dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně doporučení realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místně příslušném diagnostickém ústavu.

Podání návrhu orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu.

Vyrozumění policejního orgánu, došlo-li k závažnějšímu případu šikanování.

Oběti šikanování se doporučuje nabídnout psychoterapeutickou péči PPP nebo jiné poradenského pracoviště.

Po prokázání šikany ve třídě je třeba následně se třídou pracovat – v rámci vlastních sil nebo využít odborníky „zvenci.“

### **5. Prevence v třídnických hodinách**

Prevence není vázána pouze na třídnické hodiny, které má učitel dle svého uvážení zavedeny či nikoliv, ale probíhá celým vyučováním, kdy se učitel ve vhodné okamžiky zaměřuje na činnosti rozvíjející pozitivní vztahy a provádí zpětnou vazbu. Žáci jsou seznamováni s následujícími tématy a jsou u nich rozvíjeny dovednosti:

- Co je a co není šikana.
- Co je a co není „bonzování“.
- Jakým způsobem se zastat oběti.
- Jak vhodným způsobem vyhledat pomoc dospělého.

### **6. Prevence ve výuce**

Prevence ve výuce vychází z faktu, že učitelé vnímají důležitost vytváření bezpečného prostředí ve třídě. Soustředí se na rozvoj pozitivních vztahů, umožňují rozvoj spolupráce a zpětnou vazbu. Žáci by měli být otevřeni skupinové práci. Dokázali se vyjadřovat slušně a otevřeně při zpětné vazbě.

Pracovníci školy se snaží vyhnout metodám a technikám, které zvyšují či vytvářejí napětí – ironizování, zesměšňování, častý křik, nenaplněné hrozby, srovnávání jednotlivých tříd a žáků.

### **7. Prevence ve školním životě mimo výuku (celodenní, víkendové akce,...)**

Stejně tak jak ve škole, tak i mimo ni, jsou si pracovníci školy vědomi důležitosti preventivního působení.

### **8. Účinný ochranný režim**

Žáci mají k dispozici Schránku důvěry. O přestávkách věnují dozory náležitou pozornost a předcházejí situacím, které by mohly vyústit v ublížení žákovi.

## 9. Spolupráce s rodiči

Snahou školy je neustále zefektivňovat spolupráci s rodiči následujícími prostředky:

- pořádání Dnů otevřených dveří
- spolupráce při řešení problémů
- vzájemné informování
- zapojení rodičů do akcí školy
- konzultační hodiny školního speciálního pedagoga a školního metodika prevence.

Škola je otevřená návštěvě rodičů kdykoliv v průběhu dne a každé pondělí v měsíci do 17:00 hod.

Při podezření na šikanování žáka je nezbytná spolupráce školního metodika prevence, vedení školy, školního speciálního pedagoga a dalších pedagogických pracovníků. V průběhu vyšetřování nebo bezprostředně po skončení jsou seznámeni zákonní zástupci žáků se situací, je jim nabídnuta pomoc.

## 10. Školní poradenské služby

Poradenské služby na škole poskytují: školní speciální pedagog a školní metodik prevence v konzultačních hodinách nebo kdykoliv po domluvě.

## 11. Dobré vztahy se školami

Škola pořádá a zúčastňuje se různých meziškolních soutěží a aktivit (turnaje ve sportovních disciplínách, odborné soutěže, apod.). Dále pořádá výměnné pobyty žáků na Slovensku a ve Francii.

## 12. Spolupráce se specializovanými zařízeními

### Pedagogicko psychologická poradna

C.Boudy 2953, 272 01 Kladno-Sítná

Tel.: 312 661 044

Kont.osoba: Mgr. Vít Petrů (okresní metodik prevence)

E-mail: pppkladno-prevence@seznam.cz

### Středisko výchovné péče Slaný

Dr. E. Beneše 528, 274 01 Slaný

Tel.: 314 520 569, 314 524 178

Kont. osoba: Mgr. Zuzana Němečková (psycholog)

E-mail: nemeckova@svpslany.cz

### Magistrát města Kladna - Oddělení sociálně právní ochrany a prevence

Severní 2952, 272 04 Kladno

Tel.: 312 604 703

Kont. osoba: Mgr. Magda Michalová

E-mail: magda.michalova@mestokladno.cz

### Městská policie Kladno – Preventivně-informační skupina

Náměstí Starosty Pavla 47, 272 52, Kladno

Tel.: 312 604 105

Kont.osoba: Procházka Stanislav

E-mail: krimi@mestokladno.cz

### 13. Průběžné vyhodnocování situace ve škole (evaluace)

Školní metodik prevence vede průběžné záznamy řešení případů, jednání s rodiči, s jejichž výsledky seznamuje vedení školy, třídní učitele, ostatní pedagogické pracovníky a rodiče žáků.

Školní metodik prevence v úzké spolupráci s třídními učiteli průběžně hodnotí vztahy ve třídách pomocí prostředků poskytujících zpětnou vazbu – interview, dotazníky, ... Cílem je objevit pozitiva programu, slepé uličky, selhání nebo nereálné nároky programu, což lze poté napravit vypracováním upravené verze pro další období.

#### Diagnostika šikany

Pokud chceme zjistit, zda žák není obětí šikany, musíme citlivě sledovat reakce žáků mezi sebou, komunikaci, nejen během vyučování, ale také během přestávek a poledních pauz. K podezření mohou vést různé podněty (viz níže). Mylné je se však domnívat, že šikanovaný žák se stáhne do sebe, stane se tichým a apatickým. Alarmující by měla být každá netypická změna v chování dítěte. Některé děti ve snaze zalíbit se spolužákům se stávají agresivními, drzí, vyrušují, vulgární na spolužáky i učitele.

V některých případech vnesou rodiče podezření, že jejich dítě je šikanováno. S rodiči je nutné pohovořit, zapsat zápis z pohovoru. Jednání je přítomen třídní učitel, ředitel školy, školní metodik prevence.

Přímé ukazatele – chování okolí vůči dítěti

- úmyslné ponižování
- hrubé žertování a zesměšňování
- nadávky
- neustálé kritizování a zpochybňování
- poškozování a krádeže osobních věcí
- poškozování oděvu
- výsměch
- pohrdání
- omezování svobody
- bití, kopání, jiné tělesné napadání

Nepřímé ukazatele – chování nebo vzhled dítěte

- strach jít ráno do školy
- záškoláctví
- opakované bolesti hlavy či břicha
- zhoršení prospěchu ve škole
- ztráta zájmu o učení
- porucha soustředění
- pobývání v blízkosti učitelů
- ustrašené vystupování
- pozdní návraty ze školy
- návraty s poškozeným ušpiněným oděvem
- dítě se vrací ze školy vyhladovělé
- modřiny, odřeniny bez věrohodného vysvětlení
- opakovaná ztráta peněz či osobních věcí
- dítě žádá o peníze pod různými záminkami
- špatné usínání, noční můry
- smutná nálada
- apatie, někdy nezvyklá agresivita

Náležitou pozornost je třeba také věnovat dílčím atakům (plácnutí za krk, facka, kopanec, podražení nohou, vulgární nadávky) mezi netřídními kolektivy. Šikana je „primárně“ onemocnění třídy (kolektivu). V případech, kdy jsou žáci rozděleni do pracovních skupin (hodiny tělesné výchovy, odborného výcviku, apod.) je nutné pracovat i s těmito skupinami – preventivně působit a předcházet možným útokům → nenechávat žáky samotné

→ dbát důsledně na kázeň

→ nepřehlížet nevhodné chování žáků

→ spolupracovat s třídním učitelem

Použitá literatura:

- 1) KOLÁŘ. M. *Bolest šikanování*. Praha: Portál, 2001
- 2) SBORNÍK STUDIÍ, *Děti a jejich problémy*. Praha: Sdružení Linka Bezpečí, 2005
- 3) NADACE O2, *Minimalizace šikany*. Kladno: Aisis, občanské sdružení, 2008

V Kladně, dne 25.09.2017

Za věcný obsah v souladu s legislativou  
a materiály školy zodpovídá

Pavčina Krejčí  
školní metodik prevence

Ing. Jiří Růžek  
ředitel školy

## Příloha I

Navrhované preventivní postupy a postupy k řešení šikanování pedagogickými pracovníky školy.

- Průběžně řešit problémové situace, konflikty.
- Okamžitě diskutovat o tom, co se stalo a jak by to mělo být správně, kdo se choval špatně.
- Pozorovat chování žáků (třídní učitelé, vyučující, dozor).
- Systematicky pracovat s třídním kolektivem.
- Hovořit s žáky o vlastních pocitech a hodnotách.
- Komunikace žák – učitel – rodiče.
- Organizovat akce pro žáky, které mají docílit toho, aby žáci poznali, kdy už šikana začíná a jak se bránit.
- Sledovat absenci žáků a její důvody.
- Snažit se o vytvoření dobrých = normálních vztahů mezi žáky ve třídě.
- Vysvětlovat neustále dokola – zásady slušného chování – co je a co není normální
- Snažit se neustále upozorňovat na důležitost dodržování zásad slušného chování – žáci x žáci, dospělí x žáci.
- Sledovat způsoby komunikace mezi žáky – upozorňovat na nevhodnost (vulgární slova,...)
- Dbát na dodržování řádu školy – chování během přestávek.
- Sledovat chování žáků nejen během vyučování, ale hlavně o přestávkách, vnímat jejich vzájemnou komunikaci.
- Zavádět nejen cílené rozhovory, ale získávat informace z běžné komunikace s žáky.
- Budovat důvěru mezi žákem a učitelem.
- Pěstovat přátelské vztahy mezi žáky ve třídě a ostatními žáky – naučit se vzájemně si pomáhat, radit si,...
- Vštěpovat a dodržovat pravidla slušného chování – povídání,... co je a co není vhodné, správné.
- Prosazování spravedlnosti mezi žáky, ochrana slabších před silnějšími.
- Vyučující sleduje chování žáků ve třídě (projevy jednotlivců – osamocenost, strach agresivita, krádeže mezi žáky).
- Komunikace učitele s ostýchavými a slabšími žáky.
- Při hodinách TV si vyučující všímá, zda na těle žáka nejsou viditelné následky násilí.
- Třídní učitel sleduje absenci žáků (šikanovaní žáci se bojí chodit do školy).



Příloha II Formulář k podezření o šikaně nebo ublížení žákovi

<u>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,</u> <u>Kladno, Dubská 967, 272 03 Kladno</u>  <b>PODEZŘENÍ O ŠIKANĚ NEBO UBLÍŽENÍ ŽÁKOVI</b>	
<b>Případ nahlásil (informátor):</b>	
<b>Datum a čas:</b>	
<b>Popis situace (kde a kdy k situaci došlo, kdo byl přítomen, další skutečnosti):</b>          	
<b><u>Oběť</u> – Jméno:</b>	
<b>Třída:</b>	
<b>Třídní učitel:</b>	
<b><u>Agresor</u> - Jméno:</b>	
<b>Třída:</b>	
<b>Třídní učitel:</b>	
<b>Podpis zapisovatele:</b>	<b>Podpis informátora:</b>

Příloha III Formulář k zaznamenání výpovědi žáku při šikaně nebo ublížení

<u>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,</u> <u>Kladno, Dubská 967, 272 03 Kladno</u>	
<b>VÝPOVĚĎ ŽÁKA O ŠIKANĚ NEBO UBLÍŽENÍ</b> Svěděk – oběť – agresor (vhodné zakroužkujte)	
<b>Jméno:</b>	
<b>Třída:</b>	
<b>Třídní učitel:</b>	
<b>Popis situace (kde a kdy k situaci došlo, kdo byl přítomen, další skutečnosti):</b>	
<b>Podpis zapisovatele:</b>	<b>Dne:</b>
<b>Podpis žáka:</b>	
<b>Podpisy dalších přítomných:</b>	

## **CO DĚLAT, KDYŽ...**

### **...VIDÍM, ŽE JE NĚKOMU UBLIŽOVÁNO**

- 1. ZAJDI ZA VYUČUJÍCÍM, TŘÍDNÍM UČITELEM, ŠKOLNÍM METODIKEM PREVENCE, VÝCHOVNÝM PORADCEM NEBO VEDENÍM ŠKOLY.**
- 2. VŠE POPRAVDĚ ŘEKNI, TVOJE VÝPOVĚĎ BUDE SEPSÁNA. MLUV JEN PRAVDU – CO JSI VIDĚL, KDE, KDY, KOHO. TVOJE VÝPOVĚĎ JE VELMI DŮLEŽITÁ, PODEPIŠ JI.**
- 3. SITUACI ZEČNEME ŘEŠIT, MOŽNÁ TĚ POŽÁDME JEŠTĚ O POMOC.**
- 4. NEZAPOMEŇ, ŽE NEJDE O BONZOVÁNÍ. BONZÁK NEJSI, JEN TI NENÍ LHOSTENÉ, POKUD NĚKDO NĚKOMU UBLIŽUJE.**
- 5. PŘEDEM ZA TVOU VÝPOVĚĎ DĚKUJEME.**